

Довідка
про результати проведення опитування
«Академічна доброчесність в ЗВО»
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини

Опитування «Академічна доброчесність в ЗВО» проводилося з 8 по 10 травня 2024 року відповідно до розпорядження першого проректора №22 від 07.05.2024 р.

Мета проведення опитування: вивчити думку здобувачів вищої освіти про академічну доброчесність в університеті.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання на Google Форму: <https://forms.gle/WYHZ42Esbd9husLw5>.

В опитуванні взяло участь 1160 здобувачів вищої освіти (73,4% – очна форма навчання та 26,6% – заочна форма навчання):

Факультет фізики, математики та інформатики – 96 (8,3%) здобувачів;

Історичний факультет – 40 (3,4%) здобувачів;

Факультет дошкільної та спеціальної освіти – 52 (4,5%) здобувачі;

Факультет іноземних мов – 52 (4,5%) здобувачі;

Факультет мистецтв – 20 (1,7%) здобувачів;

Факультет інженерно-педагогічної освіти – 79 (6,8%) здобувачів;

Факультет соціальної та психологічної освіти – 48 (4,1%) здобувачів;

Факультет філології та журналістики – 123 (10,6%) здобувачі;

Факультет фізичного виховання – 359 (30,9%) здобувачів;

Факультет початкової освіти – 185 (15,9%) здобувачів;

Факультет природничої освіти та природокористування – 85 (7,3%) здобувачів;

Інститут економіки та бізнес-освіти – 21 (1,8%) здобувач.

За освітніми ступенями: «молодший бакалавр» – 3,8 %, «бакалавр» – 69,6%, «магістр» – 24,1%, «доктор філософії» – 2,6%.

За результатами проведеного опитування з'ясувалося, що 88,2% здобувачів вищої освіти знайомі з поняттям «академічна доброчесність» та можуть сформулювати його.

94,4% здобувачів вищої освіти підтвердило, що педагогічні та науково-педагогічні працівники інформують їх про процедури дотримання академічної доброчесності.

До порушень академічної доброчесності здобувачі вищої освіти відносять: академічний плагіат (75,3%), самоплагіат (34,4%), фабрикація (34,9%), фальсифікація (47,7%), списування (67,2%), обман (50,7%), хабарництво (43%), необ'єктивне оцінювання (41,6%).

Також здобувачі вищої освіти визначили, щодо основних видів студентських робіт, які в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на

плагіат, відносять курсову роботу (80%), дипломну роботу (75%) та наукові статті (30%).

71,1% здобувачів вищої освіти знають про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах.

На думку здобувачів вищої освіти, наслідками недотримання академічної доброчесності повинні бути:

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми – 31%;
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо) – 77,8%;
- позбавлення академічної стипендії – 20,6%.

88,1% здобувачів вищої освіти дотримуються всіх принципів академічної порядності.

Процедури, які здобувачі вищої освіти особисто використовують у процесі написання робіт:

- завжди цитують запозичені матеріали із зазначенням джерела – 46,4%;
- в окремих випадках запозичені матеріали цитують із зазначенням джерела – 19,4%;
- роблять особисті висновки на підставі думок інших авторів – 25,8%.

58,7% здобувачі вищої освіти не вдавались до списування під час іспитів чи контрольних робіт.

Здобувачі вищої освіти відповіли про їх ставлення до списування студентами під час іспитів чи на контрольних роботах: 34,2% – вважають не прийнятним списування; 46,5% – вважають, що це скоріш за все неправильна поведінка.

Здобувачі вищої освіти зазначили основні причини, через які вони вдавались до порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті; складне або не зовсім зрозуміле завдання; брак часу; сумніви в собі.

Здобувачі вищої освіти надали змогу педагогічним, науково-педагогічним працівникам та керівництву університету виявити проблеми чи запитання щодо академічної доброчесності та сприяти якнайшвидшому їх вирішенню.